

У нас вы можете скачать книгу гдз история россии рабочая тетрадь часть 1 9 класс данилов в fb2, txt, PDF, EPUB, doc, rtf, jar, djvu, lrf!

[>>>> Скачать книгу гдз история россии рабочая тетрадь часть 1 9 класс данилов <<<<](#)



Описание:

Заполните пропуски в тексте. Перечислите причины Гражданской войны в порядке их значимости: Противоборствующие силы летом — осенью г. Места основного скопления чехословацких эшелонов. Запишите ответы на вопросы. Найдите в приведённом ниже тексте ошибки и напишите соответствующие исторической действительности утверждения.

Придумайте и заполните таблицу "Военная интервенция против Советской России". Из декларации министерства земледелия правительства А. Самостоятельно найдите материалы и дополните параграф учебника небольшим "фонариком". Дайте письменные ответы на вопросы. Известно, что крестьяне в Гражданской войне выступали Положением в сельском хозяйстве в годы нэпа. Сгруппируйте перечисленные ниже социально-экономические проблемы. Значительные темпы экономического роста Хлебозаготовительный кризис г. Распределение полномочий между центральной властью и союзными республиками.

Главное препятствие для установления. Борьба за власть в партии большевиков. Когда состоялся судебный процесс над эсерами: Каково было главное политическое противоречие нэпа? Почему всякая оппозиция нарождавшемуся сталинскому режиму терпела в е годы поражение?

Вставьте пропущенные в тексте фамилии писателей и поэтов. В чём состояла главная идея сменевеховства: Что из нижеперечисленного характеризует экономическое положение СССР в е гг.

Проанализируйте материалы параграфа и документ, запишите ответы на вопросы. Главная цель политики сплошной коллективизации - это: Выявите главную тенденцию, характерную для социальной структуры советского общества конца х - е гг.

Укажите, членом каких организаций мог быть советский девятиклассник в е гг. Сталинские репрессии в огромных. Из письма нелегально направленного за границу. Достижения советской науки в х гг. Привлеките к выполнению заданий старших родственников. Народ воспринимал их как поборников старой власти, возвращения царя и помещиков. Красные смогли выдвинуть понятные народу лозунги и смогли убедить его в том, что большевики сражаются за построение в России самого справедливого в мире общества.

Создали центральное правительство, местные органы власти и централизованное военное управление. Задание 2 Заполните схему. Задание 3 Заполните схему. Отсутствие единства и общей цели, за которую можно было бы бороться. От Белого движения отвернулись крестьяне из-за их аграрной политики.

Большевики были действительно более сильным движением. Белое движение начали почти святые, а закончили бандиты.

Задание 5 Какие из нижеперечисленных факторов предопределили победу большевиков в Гражданской войне? Какие из них вам кажутся привлекательными и какие вызывают неприятие? Своими выступлениями мог поднимать упавший боевой дух войск.

Задание 2 События весны г. Большевики не давали крестьянам развиваться. Рост уровня жизни тормозили высокие цены, нехватка товаров. Целью Ленина было сделать главной политической властью — власть пролетариата, и сосредоточить в руках государства командные высоты в экономике. Образование Союза Советских Социалистических Республик. Задание 2 Предпосылки образования СССР Задание 3 Альтернативные точки зрения на принципы построения единого многонационального государства.

Задание 4 Распределение полномочий между центральной властью и союзными республиками. Задание 5 На основе представленных фактов и документов сформулируйте и запишите выводы об особенностях национальной политики в е гг. Национальная политика обеспечивала присоединенные республики полной независимостью, но их реакция была буйная и непредсказуемая.

Особенности этой политики заключались в национальном равноправии, управлении интересами народа, используя национальные интересы, привлечение на государственные должности представителей местных народностей. Это делалось с целью: Международное положение и внешняя политика в е гг.

Задание 1 Заполните пропуски в тексте 10 апреля г. Задание 2 Комментарии к обозначениям на карте: Главное препятствие для установления дипломатических отношений ведущих европейских государств с Советской Россией в начале х гг.: Планы Коминтерна потерпели поражение. Коминтерн отказался от политики активного разжигания мировой революции. Во всех европейских странах Коминтерн стал создавать коммунистические партии и прокоммунистические общественные организации.

Коминтерн ориентировался на формирование положительного образа СССР. Политическое развитие в е гг. Задание 1 О каких чертах сложившейся в годы нэпа политической системы свидетельствуют представленные документы? Начался распад меньшевистской партии. Троцкий привел слова В. Ленина об одном из большевистских лидеров: О ком шла речь: Задание 7 Почему всякая оппозиция нарождающемуся сталинскому режиму терпела в е гг. Духовная жизнь в СССР в е гг.

Задание 1 Прочитайте документ и заполните таблицу. Помимо родителей, юное поколение должно воспитывать государство и общество. Они считали, что ребенок не будет социализирован, и родители смогут заложить в голову ребенка не те мысли, которые требовались государству. Задание 3 Естественно, что писатели, вполне сложившиеся, связанные с прежней социальной средой и не желавшие мириться с новым положением, первые отошли и, по большей части, эмигрировали за границу.

Куприна несравненного живописца исчезнувшего быта... Отошли сразу или постепенно эмигрировали и корифеи следующего, романтического периода, старшие символисты, потревоженные в своих созерцаниях и рифмотворчестве грубой действительностью: Особое положение относительно большевиков занял М.

Ведь до революции он был самым левым из левых, самым рьяным разрушителем литературных традиций. Сталина на форсированную индустриализацию страны? Да, существовала, так как весь мир готовился к войне. Многие страны обогнали СССР в развитии, поэтому пришлось проводить индустриализацию страны. Все страны начинали индустриализацию с легкой промышленности, что позволяло накопить средства для развития тяжелой промышленности.

СССР, руководствуясь интересами обороны, начал с тяжелой промышленности. Задание 3 Первые пятилетки. Это движение, при котором рабочие выполняли свою работу сверх установленных планов.

Троцкий положительные и отрицательные стороны стахановского движения? Некоторые достижения отдельных рабочих интересны как показатели тех возможностей, которые доступны только социализму, но они необходимы в масштабе всего хозяйства, а не в отдельных случаях. Не всем работникам нравились стахановцы.

В результате начались хулиганства и пьянства. Для контроля правительство ввело трудовые книжки и паспортную систему. Удалось повысить среднюю производительность в стране. Жена доила коров, я носил надой на рынок, а дети нам во всем помогали. Мы не были бедными, на жизнь нам хватало, но и нельзя сказать, что мы были богатыми. Всё было прекрасно в нашей жизни, пока не настал тот роковой день... Вечером, весеннего дня, к нам пришли большевики и выгнали всю семью на улицу.

Что было дальше, мне тяжело и горько вспоминать. Нас посадили на поезд, где было еще много таких как мы. Очень долго нас куда-то везли, условия были просто ужасными. Спустя длительное время, поезд остановился, и нас выбросили в чистое поле. Тогда мы и познакомились с остальными несчастными. А спустя месяца, из нашей комуну образовалось небольшое поселение. Нам с семьей выпал шанс уехать в ближайшую деревню, что мы и сделали.

Выявите главную тенденцию, характерную для социальной структуры советского общества конца х — х гг. Возросло количество рабочих и служащих.

Возросло колхозное крестьянство, которое сформировалось из обычных крестьян и ремесленников. Полностью исчезла городская и сельская буржуазия из-за отношения властей. Политическая система СССР в е гг. ВКП б утратила остатки бывшего демократизма. Фактически произошел захват власти узким кругом людей. Рютин причины этих изменений? Партийный

аппарат вырос в самодовлеющую силу, стоящую над партией и господствующую над ней.

Силой устранить узкий круг людей, захвативших власть. Неповиновение новым законам, режиму, культу личности Сталина. В бюрократии, в желании узкого круга людей захватить власть. Задание 2 Напишите, членом каких организаций мог быть советский девятиклассник в е гг. Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи ВЛКСМ ; октябрятской и пионерской организации. Культ личности Сталина и обожествление его персоны.

Троцкий истоки культа личности Сталина? Бюрократии нужен неприкосновенный суперарбитр, первый консул. Сталин есть персонификация бюрократии. Какие еще причины появления культа личности Сталина вы можете назвать? Духовная жизнь в е гг. Задание 1 На основе представленных ниже документов сделайте и запишите выводы о процессах, происходивших в е гг. Правительство все больше проникало в сферы жизнедеятельности граждан.

Наука, литература, художественная культура, образование были взяты под строгий контроль. Контролировались даже учебники по истории. Они переписывались, а Цензура распространялась на все виды искусства. Сталин активно формировал государственную и социальную систему подчинения. Старая интеллигенция распространяла свои мысли и идеи на новое поколение. В результате, заражало их мыслями об интеллигенции. Задание 3 Достижения советской науки в х гг. Ильинский блестяще сыграл роль бюрократа Бывалова: Задание 7 Кто был автором этого заявления: Федотов безусловное достижение русской революции?

Русская культура спускается в самую глубину масс и вызывает полный переворот в их сознании. Культура перестаёт быть культурой. Образование стало более доступным, но качество ухудшилось. Приобретя известный запас профессиональных сведений, люди были совершенно лишены общей культуры.

Укажите дополнительные факторы, которые привели, на ваш взгляд, к понижению общей культуры населения СССР в е гг. Я согласна с суждениями. Другие факторы, которые привели к понижению общей культуры — это стандартизация и образования; идеологическая направленность образования.

Задание 9 Разгадайте кроссворд. Но между ним и Сталиным существовала сильная взаимная неприязнь. Оба правительства признают, что обязательства взаимной помощи будут действовать между ними лишь при наличии условий, предусмотренных в настоящем договоре. Принятые взаимные обязательства были малоэффективны, так как договор не сопровождался какими-либо военными соглашениями. Правильные ответы решенная к рабочей тетради по истории 9 класс Данилов Косулина I часть.

Второе место после Британской империи Национальный состав населения Более народов и народностей. Русские, поляки, финны, кавказцы, татары, башкиры, азербайджанцы, калмыки и т. Партия должна открыть доступ всем слоям населения и в ней могут уживаться различные точки зрения и взгляды. Движущие силы начавшейся революции Российская буржуазия считалась контрреволюционной силой Либеральная буржуазия и пролетариат Гегемон главная сила революции Главную силу революции большевики видели в рабочем классе Либеральная буржуазия считалась главной силой Отношение к крестьянству Крестьян считали союзниками главной силы революции В крестьянстве меньшевики видели реакционную силу.

Отношение к вооруженному восстанию Выступали за революционный слом самодержавия в ходе вооруженного восстания Главную задачу видели в подготовке народа к революции. Куропаткин д б Заключение Портсмутского мира 3 С. Макаров а в Цусимское сражение 4 3.

Рождественский в г Сдача Порт-Аргура 5 А. Стессель г д Мукденская катастрофа Соотнесите имена и факты Задание 4 Вопрос: Задание 1 Причины первой революции в России Политические Отказ от предоставления населению политических свобод, категорическое неприятие идеи народного представительства.

Произвол хозяев, низкая заработная плата, плохое материальное положение. Социальные Продолжалась русификаторская политика правительства.

Название проекта Какая фракция выдвигала Основное содержание проекта Проект х Трудовики Земля должна принадлежать народу. Цель Создать широкий слой мелких собственников, обеспечив стабильность в обществе Основные мероприятия Разрешен выход крестьян из общин.

Поощряли образование отрубов и хуторов. Был издан указ от 9 ноября года. Разрушение общин и формирование в деревне класса собственников. Итоги Возрасли посевные площади , увеличился хлебный экспорт, удвоилось количество применяемых минеральных удобрений, возросли темпы промышленного роста. Крестьяне нашли путь в капитализм: Общеимперские законы, затрагивающие Финляндию, должны были приниматься только Государственной думой и Государственным советом, мнение же финляндского сената и сейма могло не учитываться.

Под контроль попали основы государственного строя Финляндии, охрана порядка и суд, школьное дело, законодательство о партиях и печати и т.

Законопроект фактически ликвидировал финляндскую автономию. Польша Было сокращено польское представительство в Думе. В — гг. Столыпин предложил ввести земства только в тех губерниях края, где проживало значительное число русского населения. Закон разделил избирателей западных губерний по национальным куриям — польской и русской. Было ограничено представительство поляков-помещиков в земском самоуправлении.

Еврейское население Были введены жесткие ограничения приема евреев в учебные заведения. Была развернута массированная антиеврейская кампания. Лебедев г а Физиология 2 В. Вернадский ж б Иммунология 3 И. Павлов а в История России 4 И. Мечников б г Физика волн 5 Н.

Жуковский е д Ракетостроение 6 К. Циолковский д е Аэродинамика, самолетостроение 7 В. Задание 1 Цели воюющих держав в Первой мировой войне Страна Цели в войне Германия Сокрушить Францию и Россию, присоединить к себе ее прибалтийские и польские губернии, некоторые французские колонии в Африке, прочно обосноваться в Турции, на Ближнем и Среднем Востоке. Австро-Венгрия Стремление подчинить Балканские государства.

Россия Стать хозяйкой Черноморских проливов Босфор и Дарданеллы и Константинополя и единственной покровительницей Балкан, воссоединить все польские земли. Англия Сохранение своих колоний, увеличение своего влияния на мировую экономику. Франция Укрепление и сохранение колониальных владений. Задание 1 Дата Событие 23 февраля Начало Революции. Колонну демонстрантов возглавили женщины.

Установление двоевластия 2 марта Отречение Николая II от престола. Товары Август г. Черный хлеб фунт 0,25 к. Прошли довыборы в Петроградский совет 10 октября г. Возвращение Ленина в Петербург. Тайное заседание ЦК 12 октября г. При Петроградском совете был создан военно-революционный комитет ВРК 24 октября г.

Приведение солдат матросов в боевую готовность. Захват мостов, почты, телеграфа, вокзалов. Столица оказалась в руках восставших. Начался захват Зимнего дворца. Задание 1 Уничтожение национального и сословного неравенства Название декрета Дата принятия Содержание Декларация прав 2 ноября г. Провозглашение равенства всех народов России Уничтожение сословий и гражданских прав 8 ноября г.

Установлено название Гражданин Российской Советской Республики. Мужчины и женщины уравниваются в правах Церковный декрет 20 января г. Отделение церкви от государства и школы от церкви Переход 1 февраля г. Переход на григорианский календарь Задание 2 Образуйте из приведенных ниже положений логические пары, связанные между собой как причина и следствие. Армия и флот демобилизовались. Сторонники большевиков Их противники Социальные силы Социальные силы Политические силы Рабочий класс, влившийся в пролетариат, крестьяне, беднейшие слои и середняки Офицеры, зажиточные крестьяне, дворяне, казаки, купечество.

Либеральная партия, меньшевики, кадеты, монархисты, левые политические течения. Задание 6 Военная интервенция в Советской России Временной период Районы, подвергшиеся интервенции Страны, направившие войска декабрь г.

Бессарабия Румыния март г. Украина Австро-Венгрия март г. Крым, Ростов Германия апрель г. Закавказье Турция май г. Грузия Германия конец г. Издан Декрет о разверстке хлеба и фуража.

В качестве зарплаты выдавалось продовольствие. Усилила проблему сильная засуха. Свержение власти коммунистов — большевиков.

Замена советской власти Учредительным собранием. Установление крестьянской диктатуры, созыва Учредительного собрания, денационализации промышленности, уравнительного землепользования. Свобода слова и печати. Свобода собраний профсоюзов и крестьянских объединений.

Право крестьян на воду. Усилить власть, не дав возможности меньшевикам и эсерам. Сосредоточение в руках государства командных высот в экономике. Отменена декрета о полной национализации промышленности. Разрешение на аренду частным лицам и концессий с привлечением иностранного капитала. Заработная плата перестала быть уравнительной. Денежная реформа, введение твердой денежной единицы, обеспеченной золотом. Причины Из-за нехватки промышленных товаров для обмена на зерно, низких государственных цен, неурожая в ряде районов сократилась продажа зерна и других продуктов государству.

Результаты Народ бросился раскупать товары первой необходимости. План вывоза зерна за границу был сорван, сокращены промышленные программы. Началось выколачивание хлеба и поиск спрятанного зерна.

Последствия Были введены карточки на хлеб. Карточная система распространилась на все продовольственные и промышленные товары. Россия вернулась на путь рыночной экономики. Экономические Между отдельными регионами уже давно сложились экономические отношения Идеологические Большевицкая идея мировой революции и создание Всемирной Федеративной Республики Советов Ментальные В умах и настроениях народов была жива память об их принадлежности к единому великому государству.

Внутренние дела, земледелие, просвещение, юстиция, социальное обеспечение и здравоохранение. Усиление Сталина, который объявил себя единственным хранителем заветов Ленина.

Бухарин полагал, что к кризису привели ошибки руководства. Не был создан резервный фонд промтоваров; денежные доходы деревни росли, а налоги оставались прежними; низкие закупочные цены на хлеб.

Бухарин не выступал против создания крупных коллективных хозяйств, но считал, что главными на селе будут оставаться индивидуальные крестьянские хозяйства. Сталин Нарушение экономических пропорций. Бросить все ресурсы на индустриализацию и заняться переустройством сельского хозяйства, ускорив создание крупных коллективных хозяйств.

Задание 1 Прочитайте документ и заполните таблицу Принципы обучения Принципы построения советской школы в е гг. Обязательное и бесплатное обучение; Обучение должно быть равным для всех; Обучаться должна молодежь от 8 до 17 лет. Совместное обучение детей мужского и женского пола. Задание 1 Индустриализация в СССР Цели Особенности Ликвидация технико-экономической отсталости страны; достижение экономической независимости; создание мощной оборонной промышленности; развитие базовых отраслей промышленности топлив- ной, металлургической, химической, машиностроения.

Задание 3 Первые пятилетки Линии сравнения Годы Основные задачи Крупнейшие стройки Итоги Первая пятилетка — Нарращивание военной и экономической мощи максимально высокими темпами Днепрогэс, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, угольные шахты в Донбасе и Кузбасе.

Созданы новые отрасли промышленности. Весь план выполнить не удалось. Производство тяжелой промышленности выросло в 2,8 раза, машиностроения — в 4 раза. Вторая пятилетка — Снижение среднегодовых темпов прироста промышленной продукции.

Рост легкой промышленности Уральский и Краматорский заводы машиностроения. За 10 лет ценой невероятных усилий и лишений СССР обогнал по своей индустриальной мощи ведущие государства Европы. По линии Коминтерна Сталин считал, что Коминтерн в первую очередь должен обеспечить международную поддержку его внутривнутриполитического курса. Создание единого антифашистского фронта для предотвращения мировой войны. Сотрудничество со всеми силами — от социал-демократов до либералов.

В области межгосударственных отношений Обеспечение международного признания новой власти. Внешняя политика имела антигерманскую направленность. Главная цель — стремление к союзу с демократическими странами в целях изоляции Германии и Японии.

В области экономического сотрудничества с западными странами Сотрудничество с другими державами в целях устранения войны. О сайте Обратная связь Мы во Вконтакте gdz-geo. Копирование материалов сайта запрещено! Особенности территориального и географического расположения. Второе место после Британской империи. Более народов и народностей. Православные, мусульмане, католики, иудеи, лютеране, протестанты, буддисты.

Движущие силы начавшейся революции. Российская буржуазия считалась контрреволюционной силой. Либеральная буржуазия и пролетариат.